

Le texte argumentatif

Nom : _____

Groupe : _____

Consignes générales d'utilisation du document

Pour utiliser le présent document, nous te suggérons fortement d'employer les stratégies d'*Apprentissage Par la Lecture (APL)* que tu as apprises depuis le début de ton secondaire.

Ainsi, tu trouveras un canevas de ces stratégies avant chaque texte pour t'aider à bien comprendre ce qu'est un texte argumentatif.

N'hésite pas à utiliser les outils à ta disposition (dictionnaire, manuel, etc.) pour t'assurer une compréhension et une maîtrise des plus complètes : rappelle-toi que ce type de texte servira à l'évaluation dans trois compétences : *lire des textes variés, écrire des textes variés et communiquer oralement.*

Au besoin, demande des exercices supplémentaires!

Liste de vérification APL

QUAND JE LIS : LA STRUCTURE DU TEXTE ARGUMENTATIF

1. Je survole le texte et indique mon intention de lecture.
2. Je lis le texte en surlignant les mots inconnus. *couleur*
3. Je trouve le sens des mots inconnus et je les remplace dans le texte.
4. Je donne un titre à chaque paragraphe.
5. Je surligne les mots-clés selon l'intention de lecture. *couleur*
6. Je reformule, à l'aide des mots-clés, chacun des paragraphes.

7. Je résume l'ensemble du texte en ne gardant que l'essentiel.

--

Synthèse théorique, quatrième partie

Nouvelles connaissances au sujet du texte argumentatif.

Introduction	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>S. amené: contexte élargi, vague: introduit le sujet sans le nommer (domaine/catégorie)</i><input type="checkbox"/> <i>S. posé: présentation claire du sujet précis.</i><input type="checkbox"/> <i>Thèse: opinion centrale + s'adresser au destinataire (aussi dans chaque paragraphe)</i><input type="checkbox"/> <i>S. divisé (facultatif): présentation des arguments dans l'ordre</i>
Développement	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Organisateur textuel + formuler l'arg = courte phrase qui introduit l'arg du paragraphe (en lien avec la thèse)</i><input type="checkbox"/> <i>Expliquer l'arg = 1 ou plusieurs phrases qui précisent l'argument.</i><input type="checkbox"/> <i>"Fonder" l'arg= prouver que l'arg est solide, à l'aide des procédés argumentatifs (2-3)</i><input type="checkbox"/> <i>Conclusion partielle (facultative) = résumer l'arg en lien avec la thèse</i>
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>OT+synthèse = retour sur la thèse reformulée (et les arguments)</i><input type="checkbox"/> <i>Ouverture= laisser le lecteur sur une réflexion, le marquer (nouvelle info)</i>