## Grille d’analyse du processus d’APL

## Synthèse des constats des résultats des élèves et décisions pour la planification

Dans cette partie, vous êtes appelés à compiler et à interpréter les résultats de vos élèves qui ont répondu au questionnaire «apprendre en lisant»…

## Compilation des résultats

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Connaissances et expériences de l’activité et du sujet |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Motivation : |  |  |
| * Perception de compétence
 |
| * perception de contrôlabilité de l’activité
 |  |  |
| * perception de la valeur de l’activité
 |  |  |

## Compilation des résultats (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Interprétation des exigences de l’activité |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Objectifs poursuivis |  |  |

## Compilation des résultats (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Stratégies d’autorégulation de l’apprentissage : |  |  |
| * planification
 |
| * contrôle
 |  |  |
| * ajustement des stratégies, des émotions et de la motivation
 |  |  |
| * autoévaluation
 |  |  |
| * critères de performance
 |  |  |

## Compilation des résultats (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Mise en œuvre de stratégies cognitives |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes** | **Synthèse des constats** | **Jugements/Décisions** |
| Émotions au début et à la fin de ce type d’activité |  |  |

**Discussion et conclusion**

Quelles conclusions tirez-vous des résultats obtenus?

Sur quelle(s) composante(s) du processus d’APL portera votre prochaine planification en lien avec ces constats et décisions?